

# GCSE

# GERMAN



# CONTENTS

	Page
German Pronunciation Guide	3
Question Words	4
Personal Pronouns	5
Frequently Used Present Tense Verbs	6
Tense Reference Sheet	7
GCSE German Writing Exam	8
Controlled Assessments - Top Tips	9
Top Ten Qualifiers	10
Opinion and Justification	11
Time Phrases and Connectives	12
Definite & Indefinite Article	13
Possessive Adjectives	14
Prepositions	15
Useful German Words	16
“ie oder ei?”	17
Haben	18
Sein	19
Werden	20
Time, Manner and Place	21
German Connectives	22
Extending Your German	23
Higher Order Language	24
Top Tips for GCSE Listening and Reading	25
Year 11 German - Reading - Top Tips!	26
Helpful Websites for Revision – German	27

# German Pronunciation Guide

**a** When it is short it is like the “a” in “cat”:  
**danke, Tasse, Stadt, Ball**

When it is long it is like the “ar” sound in “cart”:  
**Vater, fahren, Bahnhof**

**ä** Like the “a” in “care”:  
**spät, Lärm, Käse, Bär**

**au** Like the “ow” sound in “cow”:  
**Frau, auf, bauen**

**äu, eu** Like the “oy” sound in “toy”:  
**Fräulein, Freund, heute**

**ö** Like the “u” sound in “fur”:  
**öffnen, hören, möchte, zwölf**

**ü** Round your lips as if to say “oo”, then try to say “ee”:  
**über, für, küssen, Tür**

**ei** Like the “i” in “fine”:  
**nein, Geige, meisten, Reihe**

**ie** Like the “ee” sound in “feel”:  
**Tier, sieben, fliegen, Spiel**

**ch** A soft sound like the “ch” in the Scottish word “loch”:  
**ich, Buch, machen, acht**

**d** Like the English “d” except at the end of a word, where it is “t”:  
**dort, Dung, und, Mond, Geld**

**g** Like the “g” in “garden” except after “i”, where it is like the German “ch” above:  
**Geld, Garten, Weg, schmutzig**

**j** Like the “y” in “yellow”:  
**ja, Junge, Jacke**

**sch** Like the “sh” sound in “shirt”:  
**schön, Schokolade, schnell**

**sp, st** These sound like “shp” and “sht” when they are at the beginning of a word:  
**Spiegel, sprechen, Stuhl, Stadt**

**s** Like “z” when it comes before a vowel:  
**sehen, sitzen, Sand, langsam**

Before other letters, or at the end of a word, it is like the “s” in “soap”:  
**das, Glas, etwas, Nest**

**ß** This is like “ss”:  
**Fußball, Straße**

**v** Like the “f” in “friend”:  
**von, viel, Vater**

**w** Like the “v” in “van”:  
**Wasser, warm, wer, Wort**

**z** Like the “ts” in “hits”:  
**zu, Herz, zusammen, Zunge**

# Question Words

<b>Wo?</b>	<b>Where?</b>
<b>Was?</b>	<b>What?</b>
<b>Wer?</b>	<b>Who?</b>
<b>Wie?</b>	<b>How?</b>
<b>Wann?</b>	<b>When?</b>
<b>Warum?</b>	<b>Why?</b>
<b>Was für..?</b>	<b>What kind of..?</b>
<b>Wieviel?</b>	<b>How much?</b>
<b>Wie viele?</b>	<b>How many?</b>
<b>Wie lange?</b>	<b>How long?</b>
<b>Wohin?</b>	<b>Where .. to?</b>
<b>Woher?</b>	<b>Where .. from?</b>
<b>Mit wem?</b>	<b>Who with?</b>



Hast du . . ?	Haben Sie . . ?	Do you have . . ?
Bist du . . ?	Sind Sie . . ?	Are you?
Machst du . . ?	Machen Sie . . ?	Do you do . . ?
Magst du . . ?	Mögen Sie . . ?	Do you like . . ?
Möchtest du . . ?	Möchten Sie . . ?	Would you like . . ?
Willst du . . ?	Wollen Sie . . ?	Do you want . . ?
Findest du . . ?	Finden Sie . . ?	Do you think . . ?
Kannst du . . ?	Können Sie . . ?	Can you . . ?

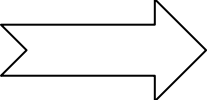
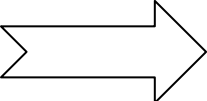
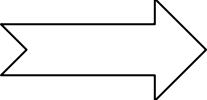
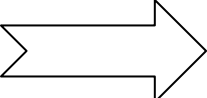
# Personal Pronouns

At GCSE you get better marks for range and complexity of your language if you can use a **variety** personal pronouns:







ich	I
du	you (singular, informal)
er	he
sie	she
es	it

wir	we
ihr	you (plural)
Sie	you (polite)
sie	they

**Remember:** It is always a good idea to recycle the question to change your answer in both the speaking and writing exam!

<b>e.g.</b>	<b>machst du?</b>		<b>Ich mache . . .</b>
	<b>spielst du?</b>		<b>Ich spiele . . .</b>
	<b>hast du?</b>		<b>Ich habe . . .</b>
	<b>gehst du?</b>		<b>Ich gehe . . .</b>

# Frequently Used Present Tense Verbs

<p>Sg.</p> <p>Pl.</p>	<p><i>gehen (to go)</i></p> <p>ich gehe<u>e</u>            du geh<u>st</u>            er/ sie/ es geht</p> <p>wir gehen<u>en</u>            ihr geht<u>t</u>            sie gehen<u>en</u></p>	<p><i>machen (to do/ to make)</i></p> <p>ich mache<u>e</u>            du mach<u>st</u>            er/ sie/ es mach<u>t</u></p> <p>wir machen<u>en</u>            ihr mach<u>t</u>            sie machen<u>en</u></p>
<p>Sg.</p> <p>Pl.</p>	<p><i>haben (to have)</i></p> <p>ich habe<u>e</u>            du hast  <i>irreg. form!</i>            er/ sie/ es hat<u>t</u></p> <p>wir haben<u>en</u>            ihr habt<u>t</u>            sie haben<u>en</u></p>	<p><i>sein (to be)  irreg. verb!</i></p> <p>ich <u>bin</u>            du <u>bist</u>            er/ sie/ es <u>ist</u></p> <p>wir <u>sind</u>            ihr <u>seid</u>            sie <u>sind</u></p>
<p>Sg.</p> <p>Pl.</p>	<p><i>fahren (to drive)</i></p> <p>ich fahre<u>e</u>            du fähr<u>st</u>  <i>irreg. form!</i>            er/ sie/ es fährt  <i>irreg. form!</i></p> <p>wir fahren<u>en</u>            ihr fahrt<u>t</u>            sie fahren<u>en</u></p>	<p><i>essen (to eat)</i></p> <p>ich esse<u>e</u>            du is<u>st</u>  <i>irreg. form!</i>            er/ sie/ es is<u>st</u>  <i>irreg. form!</i></p> <p>wir essen<u>en</u>            ihr es<u>st</u>            sie essen<u>en</u></p>

# TENSE REFERENCE SHEET

INFINITIVE	PRESENT – what you <b>do</b>	PAST – what you <b>did</b>	FUTURE – what you <b>will do</b>
haben – to have	ich habe	ich habe ... gehabt	ich werde ... haben
spielen – to play	ich spiele	ich habe ... gespielt	ich werde ... spielen
essen – to eat	ich esse	ich habe ... gegessen	ich werde ... essen
besuchen – to visit	ich besuche	ich habe ... besucht	ich werde ... besuchen
tanzen - to dance	ich tanze	ich habe ... getanzt	ich werde ... tanzen
kaufen – to buy	ich kaufe	ich habe ... gekauft	ich werde ... kaufen
antworten – to answer	ich antworte	ich habe ... geantwortet	ich werde ... antworten
trinken - to drink	ich trinke	ich habe ... getrunken	ich werde ... trinken
lesen – to read	ich lese	ich habe ... gelesen	ich werde ... lesen
machen – to do	ich mache	ich habe ... gemacht	ich werde ... machen
sprechen – to speak	ich spreche	ich habe ... gesprochen	ich werde ... sprechen
sehen – to see	ich sehe	ich habe ... gesehen	ich werde ... sehen
geben – to give	ich gebe	ich habe ... gegeben	ich werde ... geben
finden – to find	ich finde	ich habe ... gefunden	ich werde ... finden
Verbs with sein in the past tense (verbs of movement)			
sein – to be	ich bin	ich bin ... gewesen	ich werde ... sein
fahren – to travel	ich fahre	ich bin ... gefahren	ich werde ... fahren
gehen – to go	ich gehe	ich bin ... gegangen	ich werde ... gehen

# GCSE German Writing Exam

## T.D.O.J. – P.P.F.

Task-Development-Opinion-Justification – Past-Present-Future

*Writing is 25% of the total GCSE exam but the skills needed to do well in it help you to do well in all of the other papers and particularly the speaking paper.*

### TASK

I must understand the questions and answer in **complete sentences which include a verb!**

- Know the question words e.g. wo, wie, wann, wie oft . . . ?
- Spot the question within the sentence:

Treibst du jeden Tag Sport? – Findest du die Schuluniform gut?

- Spot the tense and answer in the same tense:

wie **war** dein Urlaub? – mein Urlaub **war** prima!

- Be clear about whose action/thing we are talking about:

Wie ist **deine** Schule? – **meine** Schule ist relativ groß.

### DEVELOPMENT

Answer the question and then add a development for each of the 8 tasks on Question 3. A development must include a new verb.

- Add **extra detail**

e.g. ich spiele Fußball am Dienstag. Ich spiele Tennis am Samstag.

- An **opinion** can count as a development

e.g. Ich spiele ziemlich gern Fußball.

- Make the sentence longer and more interesting by using "linking words":

**und = and aber = but dass = that**

and by adding time phrases such as **dann = mache Am Nachmittag = in the afternoon.**

**e.g. Nach der Schule spiele ich Fußball dannma che ich meine Hausaufgaben.**

### OPINION

Add an opinion.

- Know at least 4 positive opinion starters: **Ich finde . . . Ich mag . . . X gefällt mir gut, weil . . . Ich interessiere mich für . . .**

### JUSTIFY

Say **why** you don't like something.

- Ich finde Erdkunde schlecht, weil es langweilig ist.

### PAST-PRESENT-FUTURE

Show you can use **all three tenses** and look out for the 3 tenses in the questions.

- Know the time phrases which help you spot the tenses:

**gestern = yesterday**

**heute = today**

**morgen = tomorrow.**



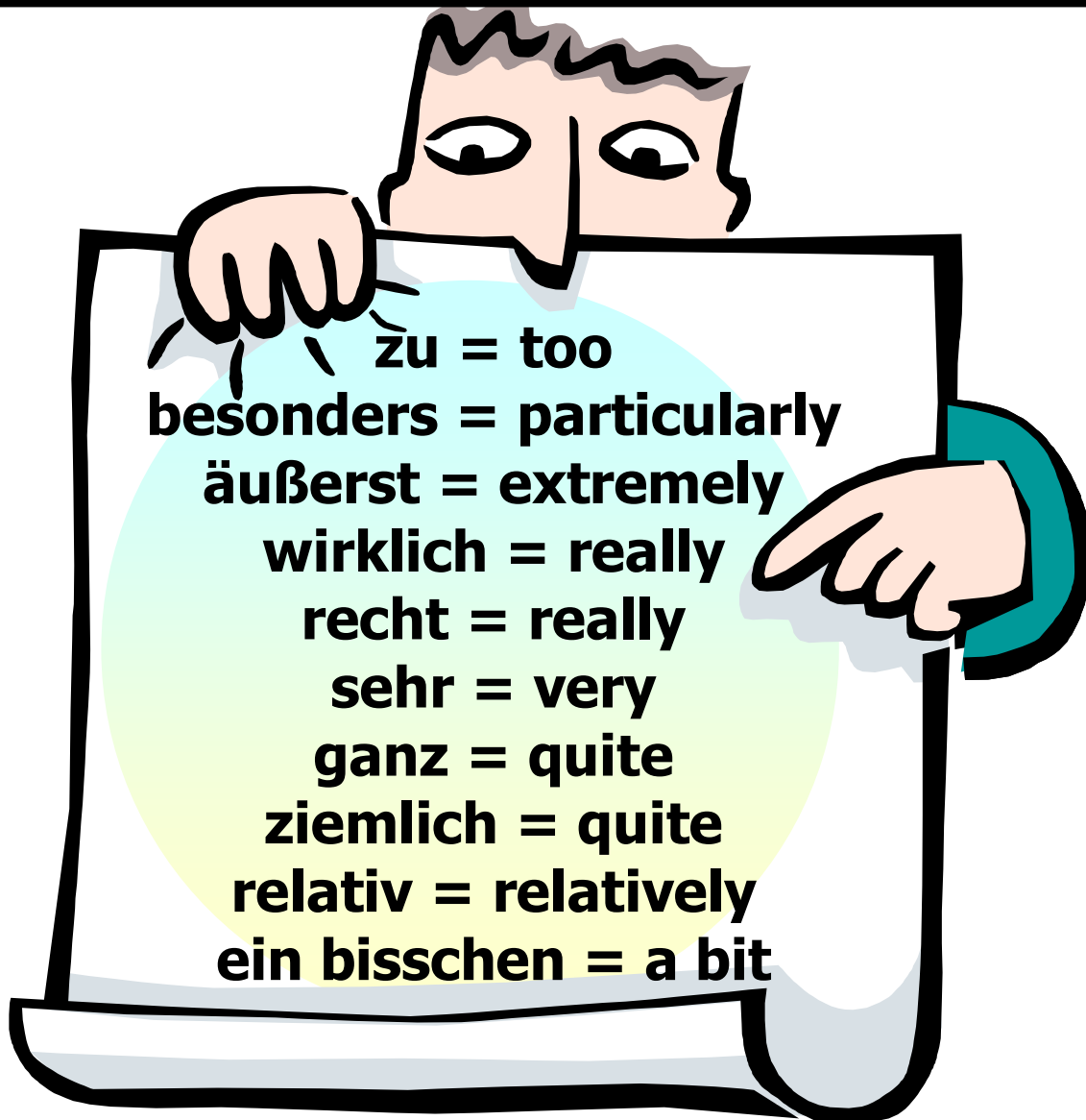
# Controlled Assessments - Top Tips

*In order to extend your speaking and writing and gain the best marks, you should aim to include as many of the following constructions as you can. These examples are based around school but apply to all topics.*

1	Negatives	Wir hatten <b>keinen</b> Computer Es gab <b>keinen</b> Sportplatz Die Lehrerin war <b>gar nicht</b> hilfsbereit.
2	Opinions and Justifications	Ich mag Deutsch, <b>weil</b> der Lehrer freundlich <b>ist</b> . Meiner Meinung nach ist Sport gut, <b>obwohl</b> es ziemlich anstrengend <b>ist</b> .
3	Qualifiers	ganz, ziemlich, sehr, besonders,
4	Use of different people	Ich, du, er/sie/es wir, ihr, sie, Sie. Make sure you don't just talk about what "I" did!
5	Important verbs	Can you conjugate haben/sein/werden?
6	Past Tense	Ich bin um 7 Uhr aufgestanden Er hat Tennis gespielt
7	Future Tense	Ich werde morgen Erdkunde lernen. Wir werden Pizza essen.
8	Time expressions at the start of the sentence & <b>invert the verb!</b>	Normalerweise <b>wache</b> ich um 7 Uhr auf. Letzte Woche <b>hat</b> er viel gelernt.
9	Questions	Magst du deine Schule? Was machst du in der Mittagspause? Wie findest du die Schulregeln?
10	Comparatives	Mathe ist einfacher <b>als</b> Geschichte. Kunst ist besser <b>als</b> Technologie.
11	<b>Ich hatte, wir hatten.</b>	Try to use this past tense to say "had".
12	Connectives	Und, dann, dass, aber, oder.
13	TMP sentence	Gestern bin ich mit Freunden ins Kino gegangen. Dann haben wir in der Schule Englisch gelernt.
14	Modal verbs	<b>Man darf</b> nicht Kaugummi kauen. <b>Man soll</b> nicht rauchen. <b>Man muss</b> immer Hausaufgaben machen. <b>Man kann</b> in der Pause plaudern.
15	Adjective endings	Ich trage <b>einen grünen</b> Pulli. Sie trägt <b>eine schwarze</b> Hose Wir müssen <b>ein blaues</b> Polohemd tragen. Man kann <b>schwarze Socken</b> tragen.

# TOP TEN QUALIFIERS

- Use qualifiers to make your opinions more descriptive.
- The qualifier should go directly before the adjective.



**PAST:** Die Reise war **wirklich** langweilig und **sehr** anstrengend.

**PRESENT:** Ich finde Mathe **relativ** einfach aber Erdkunde ist **äußerst** schwierig.

**FUTURE:** Es wird **ziemlich** interessant sein.

# Opinion & Justification

You must be able to give opinions and justifications at GCSE in order to get a C grade or above. You should practise creating sentences using something from part 1 + part 2 to ensure you do both O+J! It is also good to use past tense opinion phrases as well as present tense!

## 1. Opinions

Ich finde . . .	Ich habe gefunden.
Das ist . . .	Das war . . .
Ich (spiele) gern . . .	Ich habe gern . . . (gespielt)
Das gefällt mir gut (nicht) . . .	Das hat mir (gut/nicht) gefallen.
Meiner Meinung nach ist . . .	Meiner Meinung nach war . . .
Ich schwärme für . . .	I absolutely love . . .
Ich interessiere mich für . . .	I'm interested in . . .
Es ist mir egal.	It's all the same to me.
Ich mag (nicht) . . .	I like (don't like)

## 2. Justifications

,weil es	interessant	
	lustig	
	schön	
	gut	
	prima	
	toll	
	fantastisch	
	billig	ist/war
,obwohl es	uninteressant	
	langweilig	
	häßlich	
	schlecht	
	doof	
	teuer	ist/war

*N.B. sie sind/waren (plural)*

# Time Phrases and Connectives

Abend	Evening
Am nächsten Tag	On the next day
Anfang	(at the) Start
Bald	Soon
Früh	Early
Gestern	Yesterday
Heute	Today
Heute Morgen	This morning
Heutzutage	Nowadays
Morgen	Tomorrow/morning
Nachmittag	Afternoon
Nacht	Night
Neulich	Recently
Sofort	Straight away/immediately
Spät	Late
Übermorgen	The day after tomorrow
Uhr	O'clock
Unterwegs	On the way
Vor	Before (to + time)
Vorgestern	The day before yesterday
Während	During
und	and
aber	but/however <i>(no change to word order)</i>
oder	or

*e.g. Wir fahren nach Italien und wir bleiben eine Woche.*

weil	because <i>(change word order – verb to end – NOT infinitive)</i>
obwohl	although
wenn	if
dass	that

*e.g. Wir essen immer viel Eis, wenn das Wetter schön ist.*

# Definite article (the)

	<b>masc</b>	<b>fem</b>	<b>neut</b>	<b>plural</b>
<b>nom</b>	der	die	das	die
<b>acc</b>	den	die	das	die
<b>dat</b>	dem	der	dem	den

# Indefinite article (a/an)

	<b>masc</b>	<b>fem</b>	<b>neut</b>	<b>plural</b>
<b>nom</b>	ein	eine	ein	(meine)
<b>acc</b>	einen	eine	ein	(meine)
<b>dat</b>	einem	einer	einem	(meiner)

# Possessive Adjectives



	<b>Masc.</b>	<b>Fem.</b>	<b>Nt</b>	<b>Pl.</b>
my	mein	meine	mein	meine
your	dein	deine	dein	deine
his	sein	seine	sein	seine
her	ihr	ihre	ihr	ihre
our	unser	unsere	unser	unsere
your (pl.)	euer	euere	euer	euere
your (pol.)	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
their	ihr	ihre	ihr	ihre

# Prepositions

durch	through
für	for
gegen	against
ohne	without
um	around
aus	out of/from
bei	with (at house of)
seit	since/for+time
mit	with
nach	after
von	From/of
zu	to
gegenüber	opposite

# Useful German Words

and	<b>und</b>	<i>oont</i>	really	<b>wirklich</b>	<i>veerk-lish</i>	right!	<b>stimmt</b>	<i>shtimt</i>
but	<b>aber</b>	<i>ah-ber</i>	together	<b>zusammen</b>	<i>tsoo-zah-men</i>	anyway	<b>überhaupt</b>	<i>oo-ber-howpt</i>
very	<b>sehr</b>	<i>zair</i>	all	<b>alle</b>	<i>ahl-luh</i>	enough	<b>genug</b>	<i>guh-nook</i>
or	<b>oder</b>	<i>oh-der</i>	now	<b>jetzt</b>	<i>yetst</i>	exact(ly)	<b>genau</b>	<i>guh-now</i>
here	<b>hier</b>	<i>here</i>	so	<b>also</b>	<i>al-zoh</i>	sometimes	<b>manchmal</b>	<i>mahnch-mal</i>
also	<b>auch</b>	<i>owkh</i>	another	<b>noch ein</b>	<i>nohkh ine</i>	always	<b>immer</b>	<i>im-er</i>
both	<b>beide</b>	<i>by-duh</i>	already	<b>schon</b>	<i>shone</i>	never	<b>nie</b>	<i>nee</i>
some	<b>etwas</b>	<i>eht-vahss</i>	isn't it?	<b>nicht wahr</b>	<i>nikht vahr</i>	often	<b>oft</b>	<i>ohft</i>
only	<b>nur</b>	<i>noor</i>	too bad	<b>schade</b>	<i>shah-duh</i>	of course	<b>klar</b>	<i>klahr</i>
again	<b>wieder</b>	<i>vee-der</i>	gladly	<b>gern</b>	<i>gehrn</i>	perhaps	<b>vielleicht</b>	<i>fee-likht</i>
hopefully	<b>hoffentlich</b>	<i>hoh-fent-likh</i>	immediately	<b>sofort</b>	<i>zoh-fort</i>	a little	<b>ein bisschen</b>	<i>ine biss-khen</i>
between	<b>zwischen</b>	<i>zvish-en</i>	sure(ly)	<b>sicher(lich)</b>	<i>zikh-er-likh</i>	a little	<b>ein wenig</b>	<i>ine vay-nikh</i>
therefore	<b>deshalb</b>	<i>des-halp</i>	but, rather	<b>sondern</b>	<i>zohn-dehrn</i>	not at all	<b>gar nicht</b>	<i>gar nikht</i>
a lot, many	<b>viel(e)</b>	<i>feel(uh)</i>	finally	<b>schließlich</b>	<i>shleess-likh</i>	not a bit	<b>kein bisschen</b>	<i>kine biss-khen</i>



# “ie oder ei?”

Say these words out loud to help you with sound-spelling patterns:

Brief  
Italien, Spanien  
Liebe(r)  
geschrieben  
die  
Sie  
Kriegsgeschichte  
viele  
nie  
Spiegel  
geblieben  
spielen  
ziemlich  
liegt  
vier, sieben  
Spielfilme

Österreich  
Zeitschrift, Zeitung  
Reihenhaus  
Ei, Eier  
Eis  
klein  
Kleiderschrank  
Wein  
Schwein, Schweinefleisch  
Speisekarte  
schreiben  
Freizeit  
nein  
Weihnachten  
ein/eine/ein  
bleiben  
leider  
eins, zwei, drei  
Sehenswürdigkeiten

*Can you add in any of your own?*

-----

-----

-----

-----

-----

-----

# haben

ich habe

du hast

er, sie, es hat

wir haben

ihr habt

Sie haben

sie haben



# sein

ich bin

du bist

er, sie, es ist

wir sind

ihr seid

Sie sind

sie sind



# Werden = to become

ich werde

du wirst

er,sie,es wird

wir werden

ihr werdet

Sie werden

sie werden

Use T.M.P. to provide a variety of types of sentence:

**T**  
**i**  
**m**  
**e**

**M**  
**a**  
**n**  
**n**  
**e**  
**r**

**P**  
**i**  
**a**  
**c**  
**e**

heute  
jeden Tag  
am Samstag  
letztes  
Wochenende  
nächstes  
Wochenende

mit Freunden  
mit meiner  
Familie  
mit dem Bus  
mit dem Rad  
zu Fuß

in die Stadt  
ins Kino  
in die Schule  
nach  
Spanien  
zum Park

**Past:** Ich bin **letztes Wochenende** mit **Freunden** **in die Stadt** gegangen.

**Present:** Ich fahre **jeden Tag** mit dem **Bus** **ins Kino**.

**Future:** Ich werde **nächstes Wochenende** mit **meiner Familie** **nach London** fahren.

## German Connectives

German	English
bevor	before
bis	up to, until
damit	so that
dass	that
denn	because
entweder... oder	either... or
nachdem	after
ob	whether
seitdem	since then
sodass	so that
sowohl... als auch	both... and also
während	during, while
weder... noch	neither... nor

## *German Hesitation Markers and Gapfillers*

Ähm...	Well...
Naja...	Well...
Also...	Well...
Aaaach...	Well...
Sekunde...	Just a second.
Moment...	Just a second.
Ich habs gleich...	Hang on.
Es liegt mir auf der Zunge!	It's on the tip of my tongue.
Lassen sie mich kurz überlegen.	Let me think about it for another second.
Es will mir einfach nicht einfallen!	I just can't think of it right now!

# Extending your German

Use this 5 stage rule to extend your spoken and written German

1. Say something:

Ich wohne in einem Haus.

2. Add more words:

Ich wohne in einem Einfamilienhaus.

3. Add more ideas:

Ich wohne in einem Einfamilienhaus, es liegt in einem Vorort.

4. Add an opinion and reason:

Ich wohne in einem Einfamilienhaus, es liegt in einem Vorort.  
Ich mag mein Haus, weil es schön ist.

5. Add an opposite:

Ich wohne in einem Einfamilienhaus, es liegt in einem Vorort.  
Ich mag mein Haus, weil es schön ist aber ich mag der Garten nicht, weil er zu klein ist.



## Higher Order Language - Try to use these phrases across different topics!

York liegt an einem Fluß, <b>der die</b> Ouse heißt.	York is situated on a river which is called the Ouse. (Relative clause)
Im Großen und Ganzen.	On the whole.
Ehrlich gesagt . . .	To be honest . . .
Ich werde am liebsten . . .	I will prefer to . . .
Es war <b>recht</b> lustig.	It was really funny.
Ich freue mich darauf.	I'm looking forward to it
Hoffentlich . . .	Hopefully . . .
Wir hätten gern . . ./ Ich hätte gern . . .	We would like . . ./I would like (modal verb)
Es wird Spaß machen.	It will be fun.
Es wird langweilig sein.	It will be boring.
Zur Zeit . . .	Currently/at the time
Im Allgemeinen . . .	In general . . .
zum Beispiel . . . (z.B.)	For example . . . (e.g.)
Allerdings . . .	Although . . .
Das Gute daran ist . . .	The good thing is that . . .
Es gefällt mir sehr gut.	I really like it.
Ein großer Nachteil ist, dass. . .	A big disadvantage is that . . .
Zuallererst	First of all
Im Augenblick	At the moment
Glücklicherweise	Luckily
Danach	Then/afterwards/later
Da stimme ich zu	I agree with it
Es ist mir egal	I'm not really bothered
Ich habe es prima gefunden!	It was great!
Es ist bedauerlich	It's unfortunate
Um . . . zu . . .	In order to . . .
Ich wünsche mir auch . . .	I would really like to . . . (i.e. I wish there was)
Seit einer Woche . . ./ich lerne Deutsch seit 5 Jahren	A week ago/ I have been learning German for 5 years
Ich kann kaum (auf morgen) warten	I can hardly wait (for tomorrow)
Es gibt mehr Vorteile als Nachteile	There are more advantages than disadvantages
Es kann gut sein/Es kann langweilig sein	It can be good/boring



## Top Tips for GCSE Listening and Reading

1. Read the question (including the introduction to the question which gives you the context and sets the scene).
2. Expect unfamiliar language – be ready to ‘de-code’ – don’t give up.
3. Use the pauses in the recording to ‘re-play’ in your mind the language you have just heard, slowing down it down as you do so.
4. Use sound – spelling patterns to help you ‘visualise’ the spelling of an unfamiliar word. It will of ten reveal itself as a cognate.
5. Look out for synonyms.
6. Look out for cognates and near-cognates.
7. Be aware / wary of negative.
8. Consider the type of word (verb / noun / adjective etc) you need for gap-fills – the finished (filled-in) text must make sense grammatically.
9. Make sure you give enough details in the written answers (both French and German). It is fine to lift directly from the text (you do not need to paraphrase) but make sure what you have said makes sense.
10. Write in the correct Language. You will be awarded no marks if you write in the wrong language even if you have understood everything perfectly.

# Year 11 German – Reading – Top Tips!

*These tips have been created during a group work exercise by 11EB De1. We racked our brains to think of all the things you might need to help you when doing a reading exercise and think we have covered pretty much all of them. Please let Miss Gray or any of our group know if you think you can make it even better!*

1.	Look for cognates and near cognates.
2.	Work out which tense;  Does it have <i>haben/sein</i> . . . <i>-ge</i> ? Or . . . <i>werden</i>
3.	Look at the context of the text. What is it about? Can I make a sensible guess? What has gone before in the paragraph/sentence? What would be the most likely/logical thing to come next?
4.	Make links with the unknown vocabulary with things you already know.
5.	Don't forget that German and English used to be the same language! Can you make a link with the unknown vocabulary and any English words? e.g. Mädchen = maiden (girl)
6.	Remember that German speakers love to string lots of little words together to make much bigger ones. Sometimes you can spot a little word in the middle that can give you meaning or even break the word into lots of little words that you understand.
7.	Don't panic! You are going to come across unfamiliar things – the worst thing you can do is lose it!
8.	Don't ignore the little words that can totally change the meaning of a sentence – especially things like <i>nicht</i> and <i>gern</i> (not & like)
9.	Is there a capital letter? Don't forget that this tells you the word is a noun (i.e. the name of a person, place or thing) and can give you a big clue as to the meaning of a sentence.

# Helpful websites for revision - German

[gut.languageskills.co.uk/index.html](http://gut.languageskills.co.uk/index.html) - Available for free before 9am and after 4pm. Lots of good exercises for revising vocabulary and grammar.

[www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk) – Loads of very effective grammar exercises, good vocabulary revision.

[www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize) - Lots of revision units specifically tailored towards the exam, separated into Foundation and Higher tiers.

[www.s-cool.co.uk](http://www.s-cool.co.uk) – Revision activities specifically tailored towards the exams. Better for Foundation than Higher.

<http://revisioncentre.co.uk/> - topics, exam skills, example presentations.

[http://www.ashcombe.surrey.sch.uk/Curriculum/modlang/index\\_students.htm](http://www.ashcombe.surrey.sch.uk/Curriculum/modlang/index_students.htm) - videos, exercises, links to other websites.

<http://www.klar.co.uk/> - free before 9am and after 4pm

<http://www.gcse.com/>

<http://www.yjc.org.uk/>

<http://www.digitaldialects.com/German.htm> - fun (if slightly odd) games to help you remember the basics.