

SECTION AQuestions and answers in **English**.

You tell your English friend what these people are saying.

1 Oliver is talking.

Example:

What is his hobby?

Swimming

(a) What does he do at the weekend?

.....
(1 mark)

(b) What else does he do?

.....
(1 mark)

(c) When does he play football?

.....
(1 mark)

2 Anke is talking.

(i) What has she brought you?

.....
(1 mark)

(ii) What else does she offer you?

.....
(1 mark)

3 Lutz is talking about his school.

(i) Which room in the school would he like improved?

.....
(1 mark)

(ii) Which school subject does he mention?

.....
(1 mark)

TURN OVER FOR SECTION B

Turn over ►

ABSCHNITT BFragen und Antworten auf **Deutsch**.

4 Martina spricht am Telefon.

Was ist richtig? Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Beispiel:

Wer spricht?

- A Martinas Freund
- B Martina Krug**
- C Martinas Mutter
- D Martinas Freundin

(a) Die Arbeit ist am

- A Dienstag
- B Mittwoch**
- C Donnerstag
- D Samstag

(1 mark)

(b) Die Arbeit endet um

- A 20.20
- B 22.00**
- C 21.30
- D 22.30

(1 mark)

(c) Die Telefonnummer ist

- A 4 7 9 8 6 2
- B 4 8 9 3 6 2**
- C 4 7 5 8 6 3
- D 4 6 1 8 1 2

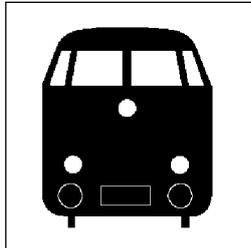
(1 mark)

5 Tanja und Bernd.

A



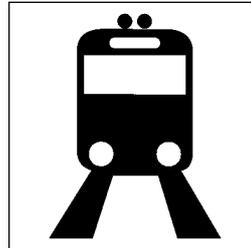
B



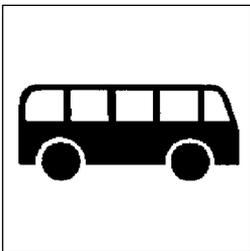
C



D



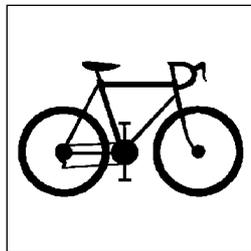
E



F



G



Was ist **schlecht** und was ist **gut** für Tanja?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

(a) Was ist **schlecht** für Tanja?

Schlecht **Beispiel:** A

(b) Was ist **gut** für Tanja?

Gut

(4 marks)

6 Sabine und Matthias.

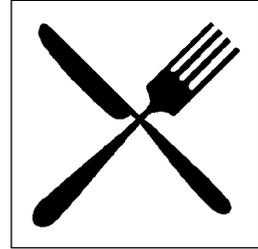
A



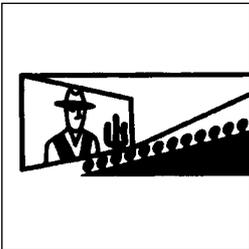
B



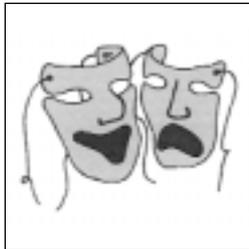
C



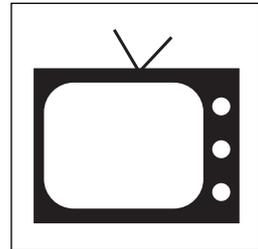
D



E



F



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Was machen Sabine und Matthias

(i) am Freitag?

(1 mark)

(ii) am Samstag?

(1 mark)

(iii) am Sonntag?

(1 mark)

(iv) am Montag?

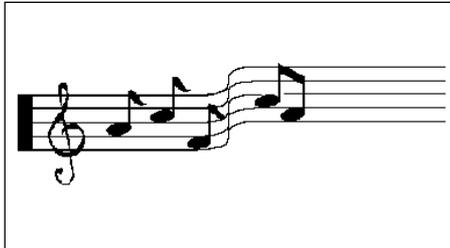
(1 mark)

7 Helene und Stefan sprechen über die Schule.

A



B



C



D



E



Was finden Helene **und** Stefan nicht gut?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

(3 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

8 Christine spricht über Jungen.

Was ist Christines Meinung über diese Jungen?

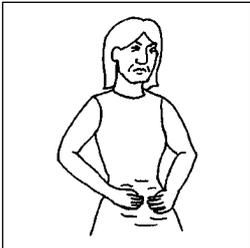
A	B	C	D
hilfsbereit	faul	ungeduldig	höflich
E	F	G	
lebendig	sportlich	unsympathisch	

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

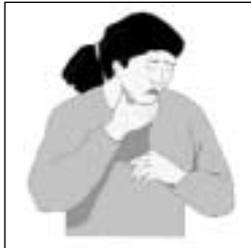
Beispiel: Michael	<input type="checkbox" value="A"/>	
(a) Jochen	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
(b) Sebastian	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
(c) Nils	<input type="checkbox"/>	(1 mark)

9 Paul ist krank und spricht mit seiner Mutter.

A



B



C



D



E



Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

Beispiel: Was war letzte Woche mit Paul los?

D

Was ist diese Woche mit Paul los?

(2 marks)

10 Rolf spricht über Urlaubsreisen.

Füll die Tabelle aus.

	Positiv	Negativ
London	Das Wetter	
Amerika		

(1 mark)

(2 marks)

11 Arbeit.

- (a) Frank spricht über seine Arbeit.

Beispiel:

Wann war die Arbeit?

.....
im Sommer
.....

- (i) Was hat Frank am besten gefallen?

.....
(1 mark)

- (ii) Was konnte er machen, wenn er aus dem Büro war?

.....
(1 mark)

- (b) Angela spricht über ihre Arbeit.

- (i) Wie war die Arbeit? Was meint Angela?

.....
(1 mark)

- (ii) Wie hat sie die Kunden gefunden?

.....
(1 mark)**12** Klaus spricht am Telefon.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

- (i) Das Essen bei Tante Barbara

- A war schlecht.
-
- B wird gut schmecken.
-
- C war sehr gut.
-
- D schmeckt nicht.

(1 mark)

- (ii) Klaus

- A hat eine neue Stelle in der Fabrik bekommen.
-
- B muss in der neuen Fabrik arbeiten.
-
- C arbeitet immer noch gern in der Fabrik.
-
- D hat nicht gern in einer Fabrik gearbeitet.

(1 mark)

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



GERMAN
Foundation Tier
Listening Test Transcript

3661/LFT

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 20 May 2003 1.30pm – 2.05pm approximately (including reading time).

Time allowed: 30 minutes approximately + five minutes reading time before the test.

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A

Questions and answers in **English**.

Example: Mein Hobby ist Schwimmen.

Number 1 (a)

M Am Wochenende spiele ich Tennis.

Number 1 (b)

M Ich sehe oft fern.

Number 1 (c)

M Am Donnerstag spiele ich Fußball.

Number 2

F Hier ist eine Tasse Kaffee. Möchtest du auch ein Stück Kuchen?

Number 3

M Ich möchte eine bessere Bibliothek in unserer Schule. Ich will mehr über Geschichte lernen.

ABSCHNITT B

Fragen und Antworten auf **Deutsch**.

Nummer 4

(a)

F Guten Tag. Mein Name ist Martina Krug. Sie wollen einen Teilzeitjob bei uns. Die Arbeit ist am Wochenende.

(b)

Sie müssen von vier Uhr nachmittags bis zehn Uhr dreißig abends arbeiten.

(c)

Wenn Sie noch Interesse an der Stelle haben, rufen Sie uns bitte an unter der Nummer: 4 7 9 8 6 2. Ich wiederhole: 4 7 9 8 6 2.

Nummer 5

(a)

F Du, Bernd, ich habe eine neue Stelle gefunden!

M Fantastisch, Tanja! Und wo ist das?

F In einem Kaufhaus in der Stadtmitte.

M In der Stadtmitte! Und wie kommst du dahin?

F Das ist ja das Problem. Zu Fuß geht's nicht, es ist zu weit. Ein Taxi ist zu teuer. Ich muss mit dem Bus fahren, aber der Bus ist zu langsam.

(b)

M Der Zug ist schneller, das ist bestimmt viel besser. Aber warum fährst du nicht mit der Straßenbahn?

F Ja, die Straßenbahn ist wahrscheinlich billiger. Danke, Bernd!

Nummer 6

F Matthias, ich habe die Karten für den Zirkus am Freitag.

M Für den Zirkus, das ist gut, dann können wir am Samstag ins Theater. Wir machen viel dieses Wochenende. Wir gehen am Sonntag ins Konzert.

F Und Montag ist mein Geburtstag. Wir gehen ins Restaurant.

Nummer 7

F Was haben wir denn morgen in der Schule, Stefan?

M Also, morgen ist Donnerstag. In der ersten Stunde Mathe und in der zweiten Stunde Erdkunde. Das sind zwei langweilige Fächer.

F Die mag ich auch nicht und Englisch ist auch langweilig.

M Das stimmt. Zumindest haben wir Sport in der dritten Stunde.

F Ja, Sport ist gut und Musik ist auch gut.

Nummer 8

Beispiel:

F Michael ist gut in Mathe. Er hilft mir mit meinen Hausaufgaben.

(a)

F Jochen ist stark im Radfahren und er kann auch schnell laufen. Er hat sehr viele Preise gewonnen.

(b)

F Sebastian arbeitet nicht gern. Er macht nie seine Hausaufgaben.

(c)

F Nils geht mir auf die Nerven. Er spricht einfach nicht mit mir. Er sagt nicht "Guten Morgen" und er sagt nie "Danke schön".

Nummer 9

F Wie geht es dir jetzt, Paul?

M Nicht gut, Mutti. Es ist besser, wenn ich im Bett bleibe und nicht zur Schule gehe.

F Und letzten Donnerstag hattest du Kopfschmerzen. Am Wochenende hast du etwas gegessen und es geht dir heute nicht gut und du hast direkt Magenschmerzen. Und weil du gesagt hast, dass du „Schmerzen im Mund“ hast, habe ich den Zahnarzt angerufen. Du hast am Donnerstag einen Termin bei ihm. Und was wird's morgen sein? Zieh dich doch an! Du gehst in die Schule!

Nummer 10

M Letztes Jahr waren wir in London. Das Wetter war besser als ich dachte, wir haben die ganze Zeit Sonne gehabt. Aber als wir eine Stadtrundfahrt gemacht haben, haben wir gesehen, wie groß das Abfallproblem ist und wie schmutzig es ist in manchen Gegenden.

Nächstes Jahr wollen wir nach Amerika fliegen. Ich freue mich darauf, weil wir Ski fahren werden, und vor allem, weil die Landschaft so schön ist. Meine Mutter hat Angst, dass sie vielleicht nicht alles verstehen wird, weil nur wenige Amerikaner Deutsch sprechen. Sie kann nicht Englisch. Sie versteht die Sprache nicht.

Nummer 11

(a)

M Ich hatte im Sommer Arbeit in einem Büro. Ich hatte nicht viel zu tun: ein bisschen fotokopieren, am Computer arbeiten, und so weiter. Aber zur Post zu gehen, das hat mir am besten gefallen. Ich war dann aus dem Büro und das war gut, weil ich dann ins Café gehen konnte.

(b)

F Ich war sehr unzufrieden mit meinem Ferienjob in einem Geschäft. Ich musste mit Kunden arbeiten, die nicht immer sehr höflich oder freundlich waren, aber ich musste die ganze Zeit guter Laune sein und ihnen helfen.

Nummer 12

M Tante Barbara? Hallo, hier ist der Klaus ja, ich wollte “danke schön” sagen, für deine Gastfreundschaft, als ich bei dir war. Es war wunderbar! Oh, es hat sehr gut geschmeckt, besonders der Kuchen! Ach nein, du brauchst dich nicht zu entschuldigen. Du konntest nicht wissen, wie schlimm es in der Fabrik war, und wie schlecht bezahlt die Arbeit war. Meine neue Stelle im Kaufhaus gefällt mir viel besser. Also, Tschüs, auf Wiederhören!

END OF TEST