

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2005



**GERMAN (SPECIFICATION A)
Listening Test
Foundation Tier**

3661/LF

F

Tuesday 24 May 2005 1.30 pm to 2.05 pm approximately
(including reading time)

No additional materials are required.

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions to candidates

- Use blue or black ink or ball-point pen.
 - Fill in the boxes at the top of this page.
 - Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
 - **Do not open this book until you are told to do so.**
-
- This is what you should do for each item.
 - Read the instructions and questions.
 - Listen carefully to the recording and read the questions again.
 - Listen to the recording again, and then answer the questions.
 - Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
 - In **Section A** answer the questions in **English**.
 - In **Section B** answer the questions in **German**.
 - Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
 - Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

Information for candidates

- The maximum mark for this paper is 35.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions and answers in **English**.

Answer the following questions in **English**.

1 Your Austrian friend is telling you about her school.

Example:

How does she get to school?

.....
by bus
.....

(a) What is the first lesson on Monday?

.....
(1 mark)

(b) How long does break last?

.....
(1 mark)

(c) When does she play tennis?

.....
(1 mark)

2 Your friend then talks about eating and drinking.

(a) How often does she go to a restaurant?

.....
(1 mark)

(b) What does she like to eat?

.....
(1 mark)

(c) What does she like to drink?

.....
(1 mark)

(d) At what time does she eat in the evening?

.....
(1 mark)

ABSCHNITT B

Fragen und Antworten auf **Deutsch**.

3 Drei Leute beschreiben, wo sie wohnen.

A



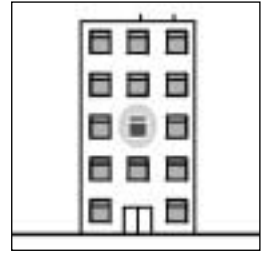
B



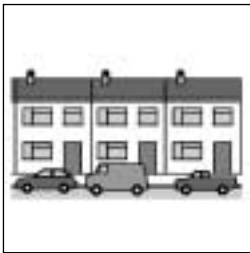
C



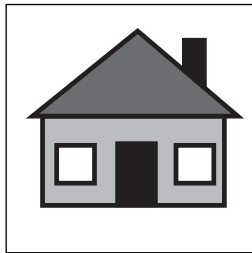
D



E



F



G



Wo wohnen sie?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Beispiel:

B

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

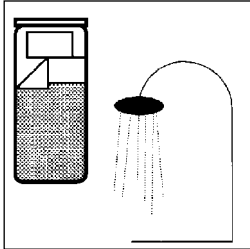
(c)

(1 mark)

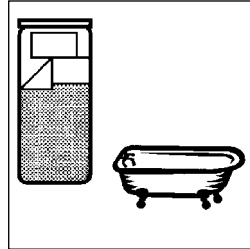
4 Frau Schmidt telefoniert. Sie will ein Hotelzimmer reservieren.

(i) Was für ein Zimmer möchte Frau Schmidt?

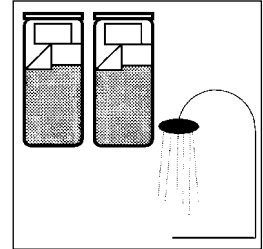
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(ii) Wann kommt sie?

A

Sa

B

So

C

Mo

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(iii) Wie lange bleibt sie?

A

**zwei
Nächte**

B

**drei
Nächte**

C

**drei
Wochen**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(iv) Was kostet das pro Nacht?

A

€10

B

€100

C

€110

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

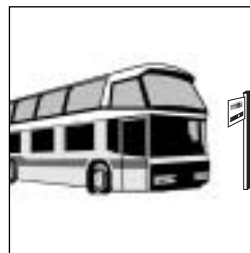
5 Paul und Jenni sprechen. Jenni fährt in die Stadt.

(i) Wie muss Jenni in die Stadt fahren?

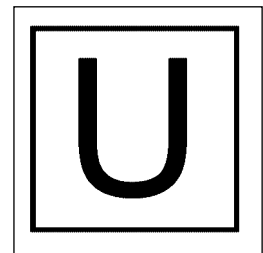
A



B



C

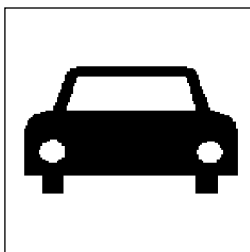


Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

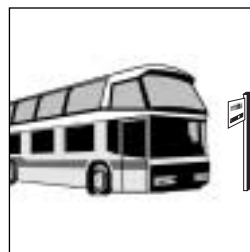
(1 mark)

(ii) Wie fährt Paul?

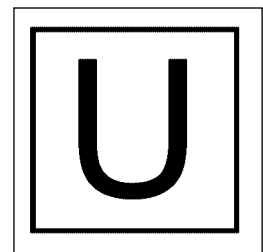
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

6 Die Lehrerin, Frau Balke, spricht mit Markus über seine Gesundheit.

(i) Wie oft isst Markus Obst?



A

3× am Tag

B

5× am Tag

C

**3× in der
Woche**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(ii) Wie oft geht Markus schwimmen?



A

3× am Tag

B

**3× in der
Woche**

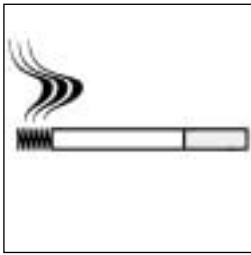
C

**5× in der
Woche**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(iii) Wie oft raucht Markus?



A

3× am Tag

B

5× am Tag

C

**5× in der
Woche**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

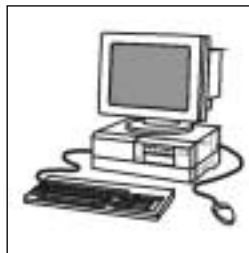
7 Linda und Stefan sprechen über die Schule.

Warum geht man in die Schule? Was meint Stefan?

A



B



C



D

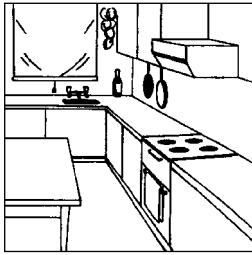


Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

(2 marks)

8 Verena spricht über zwei Wohnungen.

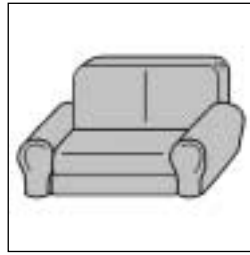
A



B



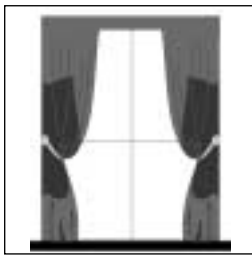
C



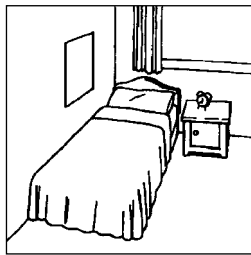
D



E



F



(i) Was findet Verena nicht gut in der Wohnung ihrer Mutter?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Beispiel:

B

(1 mark)

(ii) Was wird in Verenas Wohnung besser sein?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

(2 marks)

9 Herr Bohlen spricht mit der Empfangsdame im Hotel.

(i) Was ist das Problem dieses Jahr?

A das Zimmer

B das Meer

C das Hotel

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(ii) Was war das Problem letztes Jahr?

A das Zimmer

B das Hotel

C das Essen

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(iii) Was möchte Herr Bohlen?

A ein anderes Hotel

B ein anderes Restaurant

C ein anderes Zimmer

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

10 Markus, Anke, Klaus und Anneliese sprechen über ihre Freizeit.

Beispiel:

Markus meint, das Fußballspiel war ...

.....
spannend
.....

(a) Anke meint, der Film war ...

.....
(1 mark)

(b) Klaus meint, der Zirkus war ...

.....
(1 mark)

(c) Anneliese meint, die Fernsehsendung war ...

.....
(1 mark)

11 Frank und Fabienne sprechen über den Weg zur Schule in England.

(i) Wie sollen die Kinder zur Schule kommen?

.....
(1 mark)

(ii) Was meint Fabienne?

.....
(1 mark)

12 Oliver und Martina sprechen über Pläne für Samstagnachmittag.

(i) Was will Oliver machen?

.....
(1 mark)

(ii) Wie findet Martina diese Idee?

.....
(1 mark)

(iii) Was macht Martina am Samstagnachmittag?

.....
(1 mark)

END OF TEST

General Certificate of Secondary Education
June 2005



**GERMAN (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Foundation Tier**

3661/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 24 May 2005 1.30 pm to 2.05 pm approximately (including reading time).

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- This is what you should do for each item.
- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

Section AQuestions and answers in **English**.**Number 1**

- Example:** F Ich komme mit dem Bus zur Schule.
- (a) F In der ersten Stunde am Montag haben wir Mathe.
- (b) F Wir haben eine Pause von fünfzehn Minuten.
- (c) F Nachmittags spielen wir Tennis.

Number 2

- (a) F Wir gehen einmal in der Woche ins Restaurant.
- (b) F Ich esse gern Fleisch.
- (c) F Ich trinke viel Apfelsaft.
- (d) F Wir essen unser Abendbrot um sieben Uhr.

Abschnitt BFragen und Antworten auf **Deutsch**.**Nummer 3**

- Beispiel:** M Ich wohne auf einem Bauernhof.
- (a) M Ich wohne in einer kleinen Wohnung in einem Wohnblock.
- (b) F Ich wohne mit meiner Mutter in einem Einfamilienhaus.
- (c) M Meine Familie wohnt in einem Reihenhaus in der Stadtmitte.

Nummer 4

- F Hallo? ... Hotel Mozart? ... Ich bin Frau Schmidt und ich möchte ein Einzelzimmer bitte, mit Dusche, ... Ich komme am Samstag und bleibe drei Nächte. ... Ja, genau, von Samstag bis Dienstag, drei Nächte ... Oh, gut, und was kostet das? ... Ach, 110 Euro? Pro Nacht? Nein, danke, das ist mir zu teuer!

-
- Nummer 5**
- M** Jenni, wann fährst du in die Stadt?
- F** In fünfzehn Minuten, Paul.
- M** Aber ich brauche das Auto. Kannst du mit der U-Bahn fahren?
- F** Wenn es sein muss, ja. Aber man fährt vierzig Minuten mit der U-Bahn!
- M** Tut mir Leid, Jenni. Das Auto muss **ich** haben.
- F** Na gut, fahr du mit dem Auto.
- Nummer 6**
- F** Man muss gesund essen und aktiv sein, um fit zu bleiben. Markus, isst du viel Obst?
- M** Ja, Frau Balke. Ich esse jeden Tag Bananen und Äpfel, mindestens dreimal am Tag.
- F** Das ist nicht genug. Hoffentlich treibst du Sport?
- M** Natürlich. Ich spiele jeden Tag Fußball und dreimal in der Woche gehe ich schwimmen.
- F** Aber du rauchst!
- M** Nicht sehr viel! Vielleicht fünf Zigaretten jeden Tag!
- Nummer 7**
- F** Warum müssen wir eigentlich zur Schule gehen? Alles, was ich lernen will, habe ich vom Internet.
- M** Aber, Linda, wo triffst du denn sonst deine Freundinnen? Hier in der Schule kannst du jeden Tag mit Sonja und Tina plaudern. Und ich sehe meine Freunde.
- F** Ja, vielleicht.
- M** Wenn du in der Schule lernst, kannst du später viel Geld verdienen.
- Nummer 8**
- F** Die Wohnung von meiner Mutter ist altmodisch, oder? Ich meine, die ganzen alten Lampen, furchtbar. Sie hat ein schönes neues Sofa, aber die Vorhänge im Wohnzimmer sind so ... dunkel und alt! Wie kann man da wohnen?! Also, in meiner Wohnung wird es ganz anders sein. Alles wird neu sein, die Küche wird schön aussehen, und überall schöne Blumen aus dem Garten. Wird wunderbar sein!

-
- Nummer 9**
- M** Guten Tag. Mein Name ist Bohlen, ich hatte ein Zimmer mit Meeresblick reserviert. Aber es gibt ein Problem: Aus dem Fenster kann man nur das Nachbarhotel sehen, das Meer kann man überhaupt nicht sehen.
- F** Das tut mir Leid, aber ein Zimmer mit Meeresblick war diesmal nicht möglich.
- M** Ja, ja, ja, wir waren auch letztes Jahr hier, und das Zimmer war wunderbar. Nur das Essen war nicht so gut. Ab morgen möchte ich bitte ein besseres Zimmer.
- Nummer 10**
- Beispiel:**
- M** Ich habe am Wochenende das Fußballspiel gesehen. Es war ganz spannend.
- (a) **F** Karsten hat mich neulich ins Kino eingeladen. Ich gehe normalerweise gerne ins Kino, aber diesmal war es ein Dokumentarfilm, und solche Filme sehe ich nicht gerne. Die sind nichts für mich.
- (b) **M** Ich war mit meiner Schwester im Zirkus. Sie ist viel jünger als ich und geht gerne dahin. Eigentlich wollte ich nicht mitgehen, aber es war wirklich lustig, eine angenehme Überraschung.
- (c) **F** Ich habe mich so sehr auf die Krimisendung gestern Abend gefreut, aber ich habe nach einer halben Stunde den Fernseher ausgeschaltet. Ich habe eine solche Langeweile bekommen, ich bin fast eingeschlafen.
- Nummer 11**
- M** Fabienne, ich war gerade in England, und weißt du, Mütter bringen ihre Kinder mit dem Auto zur Schule. Ich meine, warum ist das nicht verboten? Warum können die Kinder nicht zu Fuß zur Schule gehen?
- F** Na ja, vielleicht, weil es für kleine Kinder viel zu gefährlich ist, zu Fuß zu gehen. Es gibt frühmorgens viele Autos auf der Straße.
- Nummer 12**
- M** Weißt du, was wir am Samstag machen können? Meine Schwester spielt in einer Fußballmannschaft und am Samstagnachmittag spielen sie im Endspiel gegen eine Mannschaft aus Hamburg! Kommst du mit?
- F** Weißt du was? Ich finde es interessanter, mein Zimmer zu putzen, als ein blödes Fußballspiel zu sehen! Danke, aber am Samstagnachmittag werde ich wie immer arbeiten!

END OF TEST