

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2005



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Higher Tier

3651/LH

H

Thursday 9 June 2005 9.00 am to 9.45 am approximately
(including reading time)

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions to candidates

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

Information for candidates

- The maximum mark for this paper is 40.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions et réponses en français.

Les filles parlent du collège.
Pourquoi est-ce qu'elles n'aiment pas le collège?
Pour chaque personne, le problème, c'est ...

- A les garçons
- B le travail
- C l'uniforme
- D les autres filles
- E les professeurs

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

1 (1 mark)

2 (1 mark)

On parle de la santé.
Pour chaque personne, complétez la grille en français.
Qu'est-ce qui est bon? Qu'est-ce qui est mauvais?

	Bon pour la santé	Mauvais pour la santé
Exemple:	natation	chocolat
3		
4		

(4 marks)

Au téléphone, vous entendez ce message.
Complétez le message en **français**.

5 Numéro: **0 5 / 5 3 /** _ _ / _ _ / _ _ (1 mark)

6 Jours d'ouverture: du au (1 mark)

Heures d'ouverture: de heures à heures (1 mark)

Prix de la communication: (1 mark)

Vous écoutez les informations à la radio.
Pour chaque information, choisissez le bon titre.

- A politique
- B éducation
- C santé
- D incendie
- E chômage
- F crime

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

7 (1 mark)

8 (1 mark)

9 (1 mark)

10 (1 mark)

On parle des vacances.
Où pense-t-on aller? Et quel est le problème?
Complétez la grille en **français**.

	Destination	Problème
11		
12		
13		

(6 marks)

Le maire de Châteauneuf parle de son projet pour la ville.
Complétez ces phrases en **français**.

Exemple:

En été, les **voitures** seront interdites à Châteauneuf.

- 14 (i) On a choisi l'été parce qu'il y a beaucoup de
(1 mark)
- (ii) On propose de louer des
(1 mark)
- 15 (i) On devra payer pour garer sa voiture.
(1 mark)
- (ii) En ville on pourra circuler seulement en voiture
(1 mark)

On parle des vacances.
Complétez la grille en **français**.

		Avantage	Inconvénient
Exemple:	Hôtel	100m de la plage	2 heures à table
16	Camping		
17	Auberge de jeunesse		

(4 marks)

On parle des problèmes avec les autres.
Le problème, c'est ...

- A ses amis
- B sa sœur
- C ses parents
- D son patron

Pour chaque personne, écrivez la bonne lettre dans la case.

18

(1 mark)

19

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

20 On parle du collègue.
Pour chaque personne choisissez la bonne phrase.

- A adore les sciences
- B est nulle en langues
- C est forte en toutes les matières
- D est nulle en maths
- E est nulle en histoire-géo

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

Noémie

Frédérique

(1 mark)

Nathalie

(1 mark)

SECTION BQuestions and answers in **English**.**21** Sophie is talking to a friend about work. Answer the following questions in **English**.

(i) How does Sophie feel about work at the moment?

.....
(1 mark)

(ii) Why? Give **two** reasons.

1

2
(2 marks)

(iii) What does her friend suggest?

.....
(1 mark)

22 Mohammed and Stéphanie are talking about school meals. Answer the following questions in **English**.

(i) What does Mohammed do for lunch?

.....
(1 mark)

(ii) What does he say about school meals?

.....
(1 mark)

23 (i) Why does Stéphanie eat school meals?

.....
(1 mark)

(ii) What does she think of them?

.....
(1 mark)

END OF TEST

General Certificate of Secondary Education
June 2005



**FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Higher Tier**

3651/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 9 June 2005 9.00 am to 9.45 am approximately (including reading time).

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

Section A
Questions et réponses en français

Exemple:	F1	J'aime bien les autres élèves et les profs, et le travail, ça va, mais on doit porter des vêtements que je n'aime pas.
Numéro un	F2	Les cours sont intéressants, et les profs sont sympa, mais c'est un collège mixte, et les garçons ne veulent pas travailler. Je voudrais aller à un collège de filles.
Numéro deux	F3	Moi aussi, j'aime bien les profs et les autres élèves – garçons et filles – mais les cours sont trop difficiles pour moi. Je ne suis pas très intelligente, vous savez.
Exemple:	F1	Moi, je suis en forme, car je suis très sportive. Je fais souvent de la natation. Le problème, c'est que j'adore le chocolat.
Numéro trois	M1	Moi, je mange beaucoup de légumes et de fruits, mais je ne fais pas d'exercice – je passe tout mon temps devant la télé.
Numéro quatre	M2	Alors moi, je mange très bien, et je fais du vélo tous les jours. Seulement, je fume. Je sais que c'est stupide mais je ne peux pas m'arrêter.
Numéro cinq	M1	Le numéro que vous avez appelé a changé. Vous devez composer le zéro cinq, cinquante-trois, vingt-sept, soixante-six, quarante-deux.
Numéro six	M1	Nous vous rappelons que nos bureaux sont ouverts du lundi au vendredi de huit heures à dix-huit heures. Cet appel est gratuit.
Numéro sept	F1	Hier, vers onze heures du soir, le collège Jean Moulin a pris feu. Les sapeurs-pompiers de Villeneuve étaient vite sur place, mais trois salles de classe ont été complètement détruites.
Numéro huit	M2	Pendant le week-end, des cambrioleurs ont pénétré dans la maison de Monsieur Henri Legrand à Bergerac. La police nous informe qu'on a cassé une fenêtre au premier étage. Une somme d'argent importante a été volée.
Numéro neuf	F2	Aujourd'hui, réunion importante de tous les chefs de gouvernement des pays européens à Bordeaux, pour discuter de la crise économique.
Numéro dix	M3	Un des plus grands magasins de mode de France va fermer ses portes la semaine prochaine. Trois cent cinquante employés – dont deux cent quarante femmes – seront licenciés.
Numéro onze	M1	Si on allait en Espagne au mois de juillet?
	M3	Oui, les plages là-bas sont super. Mais au mois de juillet il fait trop chaud.
Numéro douze	F2	Moi, je voudrais aller en Ecosse.
	F3	On dit que c'est très joli.
	F2	Oui, mais il pleut beaucoup.

Numéro treize	M2	Ça t'intéresse d'aller au Canada?
	F1	Oui, et l'avantage, c'est qu'on parle français, alors pas de problèmes de langue.
	M1	Oui, mais il faut passer des heures dans l'avion. J'ai horreur de ça!
Exemple:	F2	Alors, monsieur le maire. Châteauneuf sera zone piétonne?
	M3	Oui, pendant tout l'été.
Numéro quatorze	F2	Pourquoi l'été?
	M3	Car c'est justement là qu'il y a le plus de circulation, à cause des touristes, et aussi parce que la pollution est aggravée par la chaleur.
	F2	Et qu'est-ce que vous allez faire pour encourager les gens à ne pas venir dans le centre-ville en voiture?
	M3	D'abord il y aura des parkings à l'extérieur de la ville, d'où on pourra prendre un bus gratuit jusqu'au centre-ville. On offre aussi la location de vélos à des prix intéressants.
Numéro quinze	F2	Et le parking sera gratuit?
	M3	Non, mais il faudra payer seulement deux euros par voiture pour toute la journée.
	F2	C'est tout?
	M3	Non, car ces jours-là on va fermer toutes les rues du centre-ville à la circulation automobile, à la seule exception des véhicules électriques.
Exemple:	M1	Je suis allé en vacances avec mes parents. On est resté dans un hôtel.
	F1	C'était bien?
	M1	Oui, on était à cent mètres de la plage, et il y avait tout ce qu'il fallait, seulement, tous les soirs, on a passé deux heures à table. C'était vraiment ennuyeux!
Numéro seize	M1	Qu'est-ce que tu as fait cette année?
	F1	On a fait du camping.
	M1	C'était bien?
	F1	Pas mal. C'était très animé, et il y avait beaucoup de jeunes de mon âge.
	M1	Alors tu as aimé le camping?
	F1	Euh, comme ci, comme ça. J'ai dû aider mes parents à sortir les poubelles, à éplucher les légumes – c'était pire qu'à la maison, quoi.
Numéro dix-sept	M2	Alors, moi, je suis parti à vélo, et j'ai logé dans des auberges de jeunesse.
	F1	C'était comment?
	M2	J'ai rencontré pas mal d'étrangers, surtout un groupe d'Anglais qui étaient très sympa. Mais les dortoirs n'étaient pas très confortables, et on devait partir de bonne heure le matin.
Numéro dix-huit	M3	Mes copains passent leur temps à boire de la bière et à faire l'idiot en classe, mais moi, ça ne m'amuse pas.
Numéro dix-neuf	M1	Moi, mon problème, c'est au travail. J'ai un petit emploi le samedi, dans une épicerie, mais l'épicier dit que je suis paresseux.

Exemple:	F3	Salut, Noémie! Ça va?
	F2	Non, franchement, ça ne va pas du tout. Je viens de recevoir mes notes pour le contrôle qu'on a fait la semaine dernière.
	F3	Et alors?
	F2	Ben, tu sais, moi, les maths ... J'ai eu trois sur vingt.
Numéro vingt	F2	Frédérique, tu as une bonne note, je suppose?
	F3	Pas mal. Toi, tu es très douée en langues, mais moi, je trouve ça très difficile. On ne peut pas être forte dans toutes les matières.
	F2	Mais si. Regarde Nathalie. Par exemple elle a dix-huit de moyenne en sciences, en maths, en histoire-géo. C'est pas juste.
	F3	Tu as raison. Et en plus, elle est vraiment gentille.

Section B

Questions and answers in English

Number twenty-one	M1	Ça va au travail, Sophie?
	F1	Ne m'en parle pas.
	M1	Qu'est-ce qu'il y a?
	F1	Une de mes collègues est partie, car elle va avoir un bébé.
	M1	Et alors?
	F1	Mon patron n'hésite pas à me donner son travail, en plus du mien. Franchement, je suis épuisée. Normalement j'aime bien mon travail, ...
	M1	Tu dois dire au patron de trouver quelqu'un pour t'aider, sinon tu seras malade.
Number twenty-two	F2	Qu'est-ce que tu penses des repas à la cantine, Mohammed?
	M2	Moi, je préfère apporter mon casse-croûte de la maison, car je suis végétarien.
	F2	Il n'y a rien pour les végétariens à la cantine?
	M2	Si, mais c'est toujours pareil – soit on mange des œufs, soit on mange comme les autres, et on ne prend pas de viande.
Number twenty-three	M2	Et toi, ça te plaît, Stéphanie?
	F2	Ben, je n'ai pas le choix. Mon père n'a pas le temps de me préparer un sandwich, et moi je n'ai pas envie. Mais en fin de compte, c'est pas mauvais, et c'est bien équilibré.

END OF TEST